

Конспект урока английского языка в 3 классе

Учитель: Новикова М.И.

Тема урока: «What's the weather like? »

Цели урока:

практический компонент цели: формирование лексического навыка (введение новых ЛЕ по теме: «What's the weather like?» и «Months»); актуализация ЛЕ по темам: «Days of the weeks», «Seasons», «My Day»), формирование грамматического навыка (введение структуры с безличным «it»: it's cold/hot etc.), формирование фонетического навыка.

образовательный компонент цели: расширение кругозора, расширение социокультурных знаний;

развивающий: развитие языковой догадки, памяти, внимания, логического мышления;

воспитательный: формирование положительных мотивов учебно-познавательной деятельности, создание условий для поддержания у учащихся интереса к изучению английского языка, воспитание умения слушать друг друга, взаимоуважения;

Материалы и оборудование: УМК, нетбук, проектор, интерактивная доска, магнитофон, презентация, аудиозапись, белая доска, маркеры для белой доски, иллюстративный материал («weather icons», карточки с названиями зимних и весенних месяцев).

Ход урока.

I. Начало урока

1) *Организационный момент (1 мин.)*

2) *Речевая разминка. Подготовка учащихся к эффективной работе на уроке. Актуализация изученных ЛЕ по теме: «Дни недели» и «Времена года». (3 мин.)*

T.: What day is it today? What day was it yesterday? What day is it tomorrow? Let's say all day of the week:

Sunday, Monday, Tuesday, too.
Wednesday, Thursday, just for you.
Friday, Saturday, that's the end.

Now let's say these days again:
Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday.

T.: Right, today is Tuesday. And which season of the year is it now? Is it winter? Is it summer? Is it autumn? Is it spring?

I'm sure that everyone knows this wonderful rhyme about the seasons of the year:

Spring is green,
Summer is bright,
Autumn is yellow,
Winter is white.

II. Основная часть урока

3) *Предъявление и объяснение нового материала. Введение ЛЕ по теме: «Погода». (7 мин.)*

T.: Yes, it's spring. But look! It's cold today. It's windy today. It's cloudy today. It isn't sunny etc. (Во время знакомства с новыми словами учитель показывает картинки "weather icons").

T.: All this is the weather. Today the weather is cold, cloudy and windy.

What's "the weather"? What does this word mean? (дети догадываются о значении слова "weather", затем слово отрабатывается хором и индивидуально).

T.: Look at the board! This is the name of our new unit, of our new topic. WHAT'S THE WEATHER LIKE? (подведение к теме урока). (Слайд с «weather icons» и соответствующими подписями на англ.)

What's the weather like? It's cold.

What's the weather like? It's windy.

So, what do we translate "What's the weather like"? («Какая сегодня погода?») Учитель обращает внимание на то, что в данном случае like не глагол, иначе предложение звучало бы по-другому: "What weather do you like?"; затем отработка предложения "What's the weather like?" хором и индивидуально).

4) *Организация тренировки и применения ЛЕ по теме: «Погода». (11 мин.)*

• T.: Now look at the board. The pictures will help you. Listen and say "Yes"/ "No".

In Russia it's cold and windy in winter.

In Australia it's hot and sunny in summer.

In England it's foggy in autumn.

It's wet today.

It's cloudy today.

- "Yes"/ "No" Game (Учитель показывает картинку, называя ее. Ученики подтверждают или опровергают соответствие названий иллюстрациям).

- Now imagine that we are in a forest and you are my echo. Listen and repeat. (У. показывает картинку, называет её, дети повторяют за учителем несколько раз, как эхо). Затем ученики выходят к доске, выбирают одну из «weather icons» и пробуют себя в роли учителя.
- У. задает классу вопросы: What's the weather like in spring/ winter/ summer/ autumn?
- У.: Now we need two teams to play "Crosses and Noughts". (Две команды играют в «Крестики-нолики». На белой доске - табличка 3*3, каждая ячейка пронумерована и содержит «weather icon». Команда имеет право занять ячейку (поставить «крестик» или «нолик»), если правильно и *хором* назовет погоду на картинке в выбранной ячейке. e.g. Number 5. It's cold!)

5) *Динамическая пауза песня. (PB 1/39). (2 мин.)*

Whatever the weather, we get up in the morning... brush our teeth and have breakfast. And every morning we go to school. We go to school when it's windy and cold or when it's sunny and hot – whatever the weather!

б) *Введение ЛЕ по теме «Месяцы» (с декабря по май). (7 мин.)*

T.: So, today is Tuesday. It's spring. And which month of the year is it now? (Look at the board). How many months are there in the year?

I'm sure you know a lot about the twelve months of the year. What do you know about the names of the months? (обсуждение).

Listen very attentively, then you will tell me something about the names of the months. Презентация (Рассказ об этимологии названий месяцев с декабря по май). Фонетическая отработка названий зимних и весенних месяцев (хором и индивидуально).

7) *Организация тренировки и применения ЛЕ по теме «Месяцы». (10 мин.)*

- T.: Now listen very attentively and try to remember. Stand up those who have their birthdays in December/ January/ February/ March/ April/ May!
- Затем обсуждение: When's Nastya's birthday? What about Max? And when does Ann celebrate her birthday? etc.
- Name the spring/winter months.
- T.: We need two teams. Each team will have these cards with the names of the months (from December to May). Put them into the correct order. (Члены каждой команды стараются как можно быстрее выстроиться по порядку (каждый ученик со своей карточкой (с названием месяца) в руках). Затем команды проверяют друг друга, читая вслух названия месяцев на карточках и проверяя их последовательность).
- Listen, watch and say what this nice song is about. («Songs, Stories and Games For Children (BBC Flash Animation) – "Months_Song"»)-

Приложение 1). После первого прослушивания и обсуждения общего содержания песни, учитель обращает внимание детей на строчки, содержащие новые ЛЕ, просит учеников помочь их перевести. Во время второго прослушивания дети стараются подпевать.

III. Заключительная часть урока

8) Рефлексия (3 мин.)

Т.:

- So, what months do you know now? What's the weather like today?
- Game "Psychic" («Экстрасенс»). Guess my favourite weather! (У. предварительно записывает на листочке любимую погоду. Дети должны отгадать).

9) Объяснение домашнего задания (1 мин.)

WB 1/74, 1/75 + PB 1/66, 1/67 (отчитать под диск). (на слайде).

Приложение 1

Months-song lyrics

January, February, March
April, May and June
July and August, goodbye summer
Autumn's coming soon (2 times)

Hey September, October, November
It's December, winter's here
Goodbye Christmas, that's the end
It's time for another year (2 times)